

# **Program wychowawczo– profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej  
w Siemianicach

Rok szkolny 2017/2018

## I. Wstęp:

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie Ucznia w rozwoju ku pełniej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Wszelkie działania wychowawcze powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkoła jako jedno ze środowisk wychowawczych wspiera wychowawczą rolę rodziny. Zgodnie z Prawem Oświatowym wychowanie respektuje chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Działania wychowawcze podejmowane przez szkołę, które służą wspieraniu wszechstronnego rozwoju oraz kształtowaniu postaw połączone są z działaniami profilaktycznymi, które umożliwiają korygowanie deficytów i tym samym przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom lub wspieraniu Wychowanków w trudnych sytuacjach Program uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego, lojalnego. Powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego.

Podstawami prawnymi niniejszego Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły są:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polski
2. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007 r. o systemie oświaty/ Dz. U. Nr 80/ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, oraz Ustawa z dnia 14 czerwca 1996 r. – o zmianie ustawy Karty Nauczyciela.
3. Statut Szkoły Podstawowej w Siemianicach.
4. Szkolny zestaw programów nauczania.
5. Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka.
6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”
8. Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U.poz. 1249)

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **II. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

### **1. Ogólne założenia**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działalności, która ma na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

#### Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

#### Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych, 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

## 2. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- Przestrzega praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły.
- Przestrzega norm wypracowanych przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców naszej szkoły:
- Jest kulturalny wobec rówieśników i osób dorosłych,
- Używa form grzecznościowych w kontaktach z innymi,
- Nie przeklina,
- Jest przygotowany do lekcji,
- Utrzymuje porządek na ławce i w klasie,
- Nosi obowiązkowy strój szkolny w dni powszednie,
- Nosi strój galowy (dziewczęta białą bluzkę, granatową lub czarną spódniczkę, chłopcy białą koszulę, granatowe lub czarne spodnie) na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, sprawdzian klas VIII, konkursy i uroczystości szkolne,
- Nosi książki zeszyty oraz potrzebne przybory,
- Wypełnia sumiennie powierzone mu funkcje,

- Wypełnia polecenia nauczycieli oraz pracowników szkoły oraz odnosi się do nich z szacunkiem,
- Jest umyty, ma zadbaną fryzurę (długie włosy zawsze spięte), nie farbuje włosów, ani ich nie rozjaśnia,
- Nie nosi biżuterii zagrażającej zdrowiu i bezpieczeństwu,
- Chłopcy nie zakładają kolczyków,
- Nie nosi tatuaży,
- W szkole i na zajęciach poza szkołą (z wyjątkiem wycieczek szkolnych) nie używa telefonu komórkowego ani odtwarzaczy MP3 itp.,
- Nie używa alkoholu, papierosów ani środków psychoaktywnych.
- Nie zastosowanie się do w/w. zaleceń skutkuje:
  - upomnieniem ustnym ,
  - obniżeniem oceny z zachowania.

### 3. Model absolwenta

Uczeń kończący naszą szkołę:

- jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej (czteroletnim liceum ogólnokształcącym, pięcioletnim technikum, szkół branżowych I i II stopnia),
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,
- posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
- jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- potrafi dokonać samooceny,
- rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
- potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
- okazuje życzliwości i szacunek innym ludziom,
- potrafi działać w grupie,

- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
- jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.

#### 4. Kryteria efektywności

- Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
- Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
- Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

#### 5. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program

##### Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

##### Pedagog szkolny:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;



- c) udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- d) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- e) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- f) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- g) pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- h) wspiera nauczycieli, wychowawców w:
  - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
  - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

#### Nauczyciele:

- a) mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- c) udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- d) odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjazdów, wycieczek szkolnych,
- e) świadczą pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

#### Wychowawca klasy:

- a) prowadzi konsultacje dla rodziców,
- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- c) poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- d) uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,

- e) realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- f) koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

Rodzice:

- a) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- b) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

### III. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły

W poprzednim roku szkolnym szkoła opierała swoją pracę na odrębnych: Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki.

W treściach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018.

Szkoła więc w tym roku będzie zwracała uwagę na:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

## OBSZAR I

### BEZPIECZEŃSTWO, PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Uświadomienie skutków zdrowotnych, niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, w szatni i na wycieczkach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki – apele porządkowe</li> <li>● Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły (sali</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>wrzesień</p>

	gimnastycznej, boiska szkolnego, biblioteki)	klas	
Zapobieganie panice i zachowaniom histerycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły i zachowaniem na wypadek ewakuacji</li> <li>● Próbna ewakuacja</li> </ul>	Wychowawcy  Dyrektor	Wrzesień  wrzesień
Eliminowanie niebezpiecznych miejsc w szkole	● Wzmocnienie dyżurów w miejscach w których uczniowie mogą się czuć zagrożeni i w których może dochodzić do sytuacji konfliktowych między uczniami (przejście do sali gimnastycznej, sanitariaty, boisko szkolne)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Bezpieczna droga do szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki na zajęciach lekcyjnych</li> <li>● Przygotowanie uczniów kl. IV i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową</li> </ul>	Nauczyciele J. Tettling	Cały rok IV - V
Bezpieczne ferie zimowe i wakacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki z pedagogiem szkolnym na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii i wakacji</li> <li>● Pogadanki z wychowawcami na godzinach wychowawczych</li> </ul>	Pedagog szkolny  wychowawcy	I i VI  I i VI
Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień(alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zajęcia z pedagogiem – „Nie pal przy mnie proszę” klasa III</li> <li>● Zajęcia warsztatowe dla uczniów klas V – VII prowadzone przez</li> <li>● Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli</li> <li>● Prelekcja dla rodziców</li> </ul>	pedagog	Cały rok  X
Zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji , dotyczącej sytuacji rodzinnej edukacyjnej czy zdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>● diagnozowanie tych problemów przez nauczycieli,</li> <li>● udzielanie uczniom wsparcia poprzez organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>● współpraca z innymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym m.in. GOPS, Policja,</li> <li>● lekcje wychowawcze poświęcone tematyce tolerancji</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Cały rok
Wzmacnianie umiejętności świadomego korzystania	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zajęcia z pedagogiem</li> <li>● lekcje informatyki</li> </ul>	Pedagog szkolny R. Kaczmarzyk,	Cały rok

z Internetu (selekcja informacji, Internet jako źródło wiedzy i forma komunikacji, dziennik elektroniczny)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lekcje wychowawcze</li> </ul>	J. Nowak wychowawcy	
Uświadomienie zagrożeń płynących z Internetu (cyberprzemoc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● teatrzyk profilaktyczny „W krainie bajtów”</li> <li>● zajęcia z pedagogiem</li> <li>● lekcje wychowawcze</li> <li>● lekcje informatyki</li> </ul>	Pedagog szkolny  Wychowawcy, Kaczmarzyk, Nowak	

## OBSZAR II

### ZDROWIE , EDUKACJA ZDROWOTNA

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Propagowanie zdrowia fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wdrażanie do dbałości o własne zdrowie;</li> <li>● zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego i sposobów poruszania się po drodze;</li> <li>● współpraca z higienistką szkolną;</li> <li>● rozmowa na temat zdrowego stylu życia;</li> <li>● informowanie uczniów o sposobach uniknięcia choroby poprzez podnoszenie odporności i przestrzeganie podstawowych zasad higieny;</li> <li>● zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu;</li> <li>● wycieczki, zabawy ruchowe w czasie przerw;</li> <li>● zawody sportowe - uświadomienie, że każdy rodzaj ruchu sprzyja zdrowiu i kształtuje charakter;</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog,  Higienistka       D. Musiała, R. Kaczmarzyk	Cały rok          Wg harmonogramu

Propagowanie zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą na godzinie wychowawczej;</li> <li>• zajęcia z pedagogiem;</li> <li>• udział w kółkach zainteresowań;</li> <li>• udział w konkursach i zawodach</li> </ul>	Wychowawcy  Pedagog	Cały rok
Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki wychowawcy;</li> <li>• filmy DVD;</li> <li>• referaty związane z chorobami zakaźnymi spowodowanymi nieprzestrzeganiem zasad higieny;</li> <li>• pogadanki z higienistką;</li> <li>• fluoryzacja zębów</li> </ul>	Wychowawcy  Nauczyciele przyrody, biologii  higienistka	Cały rok
Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i wyrabianie czynności wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, omawianie sytuacji „z życia wziętych”;</li> <li>• filmy edukacyjne;</li> <li>• spotkanie z policjantem;</li> <li>• próby ewakuacyjne</li> </ul>	Wychowawcy   dyrektor	Cały rok   wrzesień
Rozbudzanie dbałości o estetykę otoczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akcji „Sprzątanie świata”</li> <li>• pełnienie obowiązków dyżurnego w klasie</li> <li>• realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”</li> </ul>	Wychowawcy  Wychowawcy  Nauczyciel WDŻ	Wrzesień  Cały rok  Cały rok
Kształtowanie nawyków racjonalnego żywienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na lekcjach przyrody, biologii, filmy edukacyjne</li> <li>• pogadanki specjalistów o zdrowej żywności – spotkanie z dietetykiem „Zdrowo jem”</li> <li>• Udział w ogólnopolskiej kampanii „Śniadanie daje moc”</li> </ul>	Nauczyciele przyrody, biologii  Wychowawcy klas VI i VII  Wychowawcy kl. I-III	Cały rok  I semestr  listopad

### OBSZAR III

#### RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
---------	--------------------	----------------------	--------

Wzajemne poznanie się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy;</li> <li>• udział w uroczystościach klasowych i szkolnych</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog  Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb  Cały rok
Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem;</li> <li>• poznają symbole narodowe i europejskie;</li> <li>• uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym;</li> <li>• apele szkolne np. z okazji 11 listopada;</li> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• wycieczki;</li> <li>• wyjście na cmentarz - zapalniczy;</li> <li>• apel samorządu uczniowskiego z okazji Dnia Edukacji Narodowej</li> <li>• akcje, zbiórki na rzecz innych „Charytatywna Tytka”, „ Świąteczny piernik”, „Góra grosza”</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele          Opiekun samorządu uczniowskiego, wychowawcy	Cały rok          Wg harmonogramu          Wg harmonogramu
Dostrzeganie osób niepełnosprawnych, w podeszłym wieku, samotnych i potrzebujących	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych w kl. IV – VIII i zajęciach edukacyjnych I – III</li> </ul>	wychowawcy	Wg potrzeb
Kształtowanie kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w życiu klasy, szkoły;</li> <li>• pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole;</li> <li>• uczestniczenie we wspólnych wycieczkach;</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie postaw asertywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowania agresywne, uległe – zajęcia</li> <li>• warsztaty z pedagogiem</li> <li>• lekcje przyrody w klasie IV „Umiejętność odmawiania”</li> </ul>	Pedagog, wychowawcy   Nauczyciel przyrody	Cały rok   II semestr
Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza preferencji społeczno - zawodowych (wywiad, kwestionariusz ankiety)</li> </ul>	Doradca zawodowy	Wg harmonogramu

kształcenia zawodu	i	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia grupowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych;</li> <li>• warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem;</li> <li>• udostępnianie informacji o zawodach, szkołach;</li> <li>• spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;</li> <li>• udzielanie indywidualnych porad uczniom;</li> </ul>		
Wolontariat szkole	w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcje charytatywne w środowisku lokalnym np. Charytatywna Tytka, Świąteczny Piernik</li> <li>• Akcje charytatywne o zasięgu ogólnopolskim np. Góra grosza</li> <li>• Pogadanki na temat wolontariatu i chęci pomagania</li> <li>• Zorganizowanie akcji na temat pomocy koleżeńskiej w nauce</li> </ul>	Samorząd uczniowski  Opiekun samorządu uczniowskiego  Pedagog szkolny, wychowawcy Opiekun samorządu, pedagog szkolny	XII  XII - V  XII – V  X - V

## OBSZAR IV

### KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powierzanie uczniom funkcji w klasie i w szkole związanych z utrzymaniem ładu, porządku i</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

<p>za mienie klasy i szkoły, za wspólne dobro</p>	<p>dyscypliny;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● udział uczniów w przygotowaniu imprez szkolnych, konkursów;</li> <li>● przestrzeganie zasady odpowiedzialności za wyrządzone zniszczenia;</li> <li>● działalność w samorządzie, propagowanie idei wolontariatu i pomocy koleżeńskiej</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>	
<p>Propagowanie świata wartości i uświadomienie pojęć: dobro i zło</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pełnienie różnych funkcji w klasie oraz w szkole;</li> <li>● poznanie regulaminów oraz praw i obowiązków;</li> <li>● udział w różnych imprezach szkolnych i klasowych;</li> <li>● lekcje z pedagogiem;</li> <li>● ślubowanie klasy pierwszej</li> <li>● rozmowa na temat wartości religijnych;</li> <li>● scenki, dyskusje;</li>   <li>● literatura – odwołanie do bohaterów literackich</li>   <li>● Współczesne konflikty – lekcja, wskazywanie dobra i zła w postępowaniu bohaterów lektur, szukanie w nich wzorów do naśladowania</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>katechetka, ksiądz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele klas I-III, nauczyciel języka polskiego</p> <p>Nauczyciel polonista</p>	<p>Cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p>
<p>Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze polskiej i europejskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wyszukiwanie w tekstach ważnych postaw w tym pełnionych przez bohaterów ról społecznych;</li> <li>● wypełnianie przydzielonych ról podczas pracy w grupach lub parach;</li> <li>● wypowiedzi ustne na temat lektury;</li> </ul>	<p>Nauczyciel j. polskiego, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● opowiadanie odtwórcze i twórcze,</li> <li>● prezentacja prac na forum klasy: pisemnych, ustnych, plastycznych i innych.</li> </ul>		
Okazywanie szacunku innym ludziom	<ul style="list-style-type: none"> <li>● udział w akcjach charytatywnych</li> <li>● organizacja imprez i przedstawień z różnych okazji np. Dzień Babci i Dziadka Dzień Ojca, Dzień Matki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilie klasowe, Andrzejkki, Mikołajki</li> </ul>	<p>Wychowawcy, samorząd uczniowski</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>
Wzmacnianie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wspomaganie umiejętności samopoznania poprzez wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów,</li> <li>● stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli;</li> <li>● wdrażanie do samooceny, motywowanie do nauki szkolnej;</li> <li>● stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań – kółka zainteresowań, porady i konsultacje;</li> <li>● lekcje wychowawcze;</li> <li>● praca z uczniem zdolnym,</li> <li>● praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych;</li> <li>● zajęcia wyrównawcze, zajęcia o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym;</li> <li>● uczestnictwo w konkursach</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
Zapoznanie z różnymi formami komunikacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>● lista kanałów komunikacji (słowo, gest, mimika);</li> <li>● scenki, prezentacje multimedialne</li> <li>● układanie dialogów, pisanie listów,</li> </ul>	<p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel j.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg</p>

	sprawozdań; ● ćwiczenia problemowe	polskiego	harmonogramu
--	---------------------------------------	-----------	--------------

#### **IV. Ewaluacja**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.